***NASZE PLANY NA CZERWIEC - GRUPA WIEWIÓRKI***

1. „**Wiosna na łące”** - przybliżanie mieszkańców oraz roślinności łąki.

**2. „Noc w przedszkolu” - 7/8 czerwca.**

**3. Dzień przyjaciela”** **- 7 czerwca** - poznawanie cech dobrego przyjaciela.

4. **„W świecie zwierząt”** - wzbogacanie wiedzy na temat gatunków zwierząt zamieszkujących sawannę, dżunglę, morza, oceany, pola i lasy.

5. **Pamiątkowa sesja zdjęciowa dla 6 - latków** **- „Pożegnanie przedszkola”** - termin zostanie ustalony zależnie od pogody.

6. **Realizacja programu „Czytanie na drugie śniadanie” -** czytanie bajki przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu - **11 czerwca**.

**7. „Dzień Rodziny”** - **Rodzinna gra terenowa** - czerpanie radości ze wspólnego spędzania czasu - **14 czerwca.**

6. **„Zwiedzamy nasz kraj”** - przybliżanie wiadomości na temat różnych regionów i wybranych obiektów Polski.

7. „**Wkrótce wakacje - lato, lato czeka”** - poznawanie miejsc i sposobów letniego wypoczynku, oznak zbliżającego się lata.

8. **Realizacja programu „Poznajemy zawody naszych najbliższych”** – spotkanie z kucharzem.

8. **Uroczyste zakończenie roku przedszkolnego** - **21 czerwca**.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

**-** dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego, jako źródła satysfakcji estetycznej, kształtowania wrażliwości na piękno otaczającej
 rzeczywistości, poznawania roślinności pokrywającej łąkę, wzbogacania wiadomości na temat wyglądu, życia i zwyczajów pszczół, mrówek, motyli
 i żab,

**-** rozstawania się z rodzicami bez lęku, radzenia sobie z przeżywanymi emocjami - tęsknotą za najbliższymi, czerpania radości ze wspólnego
 przebywania; rozróżniania cech prawdziwego przyjaciela, wprowadzania dzieci w świat wartości,

**-** rozpoznawania różnorodnych gatunków zwierząt zamieszkujących w różnych środowiskach,

- znajomości charakterystycznych cech różnych regionów naszego kraju; poprawnego nazywania pojazdów wodnych, lądowych i powietrznych,

**-** prawidłowego zachowania się nad akwenami wodnymi, właściwego ubioru w czasie upałów oraz zachowania się w sytuacji, gdy rodzice znikną
 zpola widzenia na plaży bądź zatłoczonych miejscach,

**-** poznanie atrybutów w pracy kucharza, zasad bezpieczeństwa oraz różnorodnych potraw,

**-** rozpoznawania i nazywania cyfr i liter, głoskowania wyrazów, czytania prostych wyrazów i zdań; rozpoznawania modeli monet i banknotów
 o niskich nominałach, rozumienia do czego służą pieniądze w gospodarstwie domowym.