***NASZE PLANY NA KWIECIEŃ - GRUPA JEŻYKI***

1. **„Mamy różne charaktery”** – poznawanie różnych emocji, charakterów, wartości, rozwijanie umiejętności nazywania i rozpoznawania uczuć.
2. **Wyjazd do Owczogrodu** – zajęcia edukacyjne dotyczące życia owiec, poznanie różnych ciekawostek, wzbogacanie wiedzy dotyczącej hodowli owiec i psów pasterskich.
3. Kontynuowanie corocznej tradycji **sadzenia bratków** na terenie podwórka przedszkolnego - **5 kwietnia**.
4. **Realizacja programu** **„Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy** - **kolorowy tydzień”** - utrwalenie charakterystycznych cech warzyw i owoców oraz ich

właściwości odżywczych, zapoznanie z piramida zdrowego odżywiania – **8 – 12 kwietnia.**

1. **Realizacja** **programu „Czytanie na drugie śniadanie” -** czytanie bajki przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu – **9 kwietnia.**
2. **„Dbamy o przyrodę”** – wyrabianie u dzieci pozytywnych zachowań i nawyków dotyczących dbania o środowisko.
3. Mali strażnicy przyrody - obchody **Dnia Ziemi - 22 kwietnia**.
4. **„Polska – moja ojczyzna”** – budzenie u dzieci poczucia przynależności do swojego kraju, wyjaśnienie czym jest patriotyzm.
5. **W jakim kraju mieszkam?** - budzenie u dzieci przywiązania do swojego regionu i kraju.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- wyrażanie i przedstawianie swoich uczuć, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu, poznawanie sposobów kontrolowania swoich emocji,

- rozumienia konieczności spożywania owoców i warzyw dla zachowania dobrego zdrowia, znajomości piramidy zdrowego odżywiania - nabywania świadomości  
 zdrowego i racjonalnego odżywiania się,

- dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, kształtowania wrażliwości na piękno otaczającej jerzeczywistości,

- okazywania zainteresowania i szacunku dla zwierząt i otaczającej przyrody,

- kształtowania świadomości ekologicznej, rozumienia konieczności ochrony środowiska przyrodniczego,

- wymienianie zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wyrabianie postaw proekologicznych – znajomość sposobu segregowania śmieci oraz rozumienie znaczenia recyklingu

- rozwijania umiejętności matematycznych, sprawności manualnej,

- odczuwania i wyjaśniania swojej przynależności do narodu, nazywania swojego kraju, jego stolicy, symboli narodowych, wzbogacania wiedzy o niektórych miastach   
i regionach naszego kraju.