***NASZE PLANY NA KWIECIEŃ - GRUPA WIEWIÓRKI***

1. **„Mamy różne charaktery, nasze uczucia i emocje”** – rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć oraz wyrażania emocji.
2. Wyjazd do Owczogrodu - **03 kwietnia** - zajęcia edukacyjne dotyczące życia owiec, poznanie różnych ciekawostek - wzbogacanie wiedzy dzieci dotyczącej hodowli owiec oraz roli psów pasterskich.
3. Kontynuowanie corocznej tradycji sadzenia bratków na terenie podwórka przedszkolnego - **5 kwietnia**.
4. Realizacja programu **„Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy** - **kolorowy tydzień”** - utrwalenie charakterystycznych cech warzyw i owoców oraz ich właściwości odżywczych, zapoznanie z piramidą zdrowego odżywiania - **8 - 12 kwietnia**.
5. Czytanie bajek przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu - realizacja programu **„Czytanie na drugie śniadanie”** - **09 kwietnia.**
6. Mali strażnicy przyrody - obchody **Dnia Ziemi - 22 kwietnia**, stworzenie **„Kodeksu Małego Ekologa”.**
7. **Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce, mówimy po polsku** - budzenie u dzieci przywiązania do swojego regionu i kraju, wyjaśnienie czym jest patriotyzm.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- przedstawiania swoich emocji i uczuć, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu, poznawania sposobów kontroli emocji,

- rozumienia konieczności spożywania owoców i warzyw dla zachowania dobrego zdrowia, znajomości piramidy zdrowego odżywiania - nabywania świadomości

 zdrowego i racjonalnego odżywiania się,

- dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej, kształtowania wrażliwości na piękno otaczającej je rzeczywistości,

- okazywania zainteresowania i szacunku dla zwierząt i otaczającej przyrody,

- wymieniania głównych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego, wyrabiania postaw proekologicznych - znajomość sposobu segregowania śmieci oraz rozumienie

 znaczenia recyklingu dla środowiska przyrodniczego,

- rozpoznawania i nazywania poznanych liter, głoskowania i odczytywania prostych wyrazów,

- przeliczania w dostępnym zakresie, znajomości cyfr, wykonywania działań matematycznych - dodawania i odejmowania, porównywania liczb, stosowania znaków <, >,

- odczuwania i wyjaśniania swojej przynależności do narodu, nazywania swojego kraju, jego stolicy, symboli narodowych,

- wzbogacania wiedzy o niektórych miastach i regionach naszego kraju.