***NASZE PLANY NA MARZEC – GRUPA WIEWIÓRKI***

**1. „Zwierzęta sprzed milionów lat - tutaj rosły paprocie - w świecie dinozaurów”** - poznawanie wyglądu, nazw, sposobu życia niektórych dinozaurów.

2**. Realizacja** **programu „Czytanie na drugie śniadanie” -** czytanie bajki przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu – **5 marzec.**

3. **„Dzień kobiet” –**wręczenie symbolicznych upominków przez chłopców dla dziewczynek.

4. **„Jaka jest pogoda w marcu?”** – zapoznanie z elementami pogody występującymi wczesną wiosną, obserwacja pogody oraz zmian zachodzących   
 w przyrodzie.

5. Wyjazd do kina na bajkę edukacyjną pt**. „Zagadka Klary Muu”** oraz do Sali Zabaw **„Arkadia” – 13 marca.**

6. **Realizacja programu „Poznajemy zawody naszych najbliższych” –** spotkanie z rodzicem dziecka - farmaceutką **– 14 marca.**

**7. „Wiosno, ach to ty! -** poznanie zwiastunów wiosny**.**

8**. Powitanie wiosny wierszem i piosenką”** – poszukiwanie ukrytych prezentów od Pani Wiosny - **21 marca**.

9. **Kiermasz Wielkanocny** – przygotowywanie ozdób wielkanocnych – **22 marca.**

10. **„Poznawanie tradycji Świąt Wielkanocnych”**  - malowanie pisanek.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- rozwijania ciekawości poznawczej, poznawania zwierząt żyjących w epoce lodowcowej,

- wymieniania elementów pogody występującej w marcu, posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, znajomości

charakterystycznych zwiastunów wiosny - pierwsze wiosenne kwiaty, zielenienie trawy, przylot ptaków, pąki na drzewach,

- znajomości wybranych zawodów - poznanie zawodu farmaceuty – przyswojenie terminów związanych z danym zawodem m.in. apteka, recepta, opatrunek,

- właściwych nawyków zachowania się w miejscach publicznych,

- poznawania tradycji Świąt Wielkanocnych w różnych krajach Europy,

- rozpoznawania i nazywania poznanych liter, głoskowania i odczytywania prostych wyrazów,

- przeliczania w dostępnym zakresie, poznawania cyfr 8, 9, wykonywania działań matematycznych - dodawania i odejmowania,

- określania kierunków i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby a także w stosunku do innych przedmiotów,

- poznawania liter z, Z, u, U, c, C; dokonywania analizy i syntezy wyrazów, określania samogłosek i spółgłosek.