***NASZE PLANY NA STYCZEŃ- GRUPA JEŻYKI***

**1. Tak mija nam czas?** - mijają dni, miesiące, pory roku, lata, poznawanie nazw dni tygodnia, miesięcy.

**2. Zwierzęta zimą?** - pomagamy ptakom i zwierzętom przetrwać zimę.

**3. Realizacja programu** **„Książka moim przyjacielem”** - czytanie bajki przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu – **9 stycznia.**

4. **Kim są rodzice moich rodziców?**- poznawanie relacji rodzinnych, omówienie drzewa genealogicznego, przygotowywanie upominków dla Babci i Dziadka.

5. **„Dzień Babci i Dziadka”** **połączony z Balem Karnawałowym**– uroczystość organizowana na sali wiejskiej w Łupowie – świętowanie tego dnia wspólnie z dziadkami, recytacja wierszy, śpiewanie piosenek, wspólna zabawa przy muzyce – **22 stycznia.**

**6. Fryzjer, weterynarz czy lekarz**? –poznanie różnych zawodów, poznawanie zawodów naszych najbliższych.

**7. Realizacja programu „Poznajemy zawody naszych najbliższych” -** spotkanie zkucharzem, poznawanie zawodu, zasad obowiązujących w pracy kucharza, poznanie różnorodnych potrwa, wspólne przygotowywanie posiłku **– 19 stycznia.**

**8. Zebranie z rodzicami** **na sali wiejskiej w Łupowie** – omówienie spraw dotyczących funkcjonowania przedszkola, oraz spotkanie
z pracownikiem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr.1 w Gorzowie Wlkp.

9. **Wyjazd do Teatru im. J. Osterwy w Gorzowie Wlkp. –** na spektakl pt. „Tajemniczy Turban” **– 24 stycznia.**

**10. Wyjście na salę gimnastyczną do Szkoły Podstawowej w Jeninie**– udział w zabawach sportowych dzieci z obu grup – **26 stycznia**

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- znajomości nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, rozumienia cykliczności ich występowania;

- rozumienia konieczności dbania o zwierzęta zimą - dokarmianie ptaków, przejawianie troski w stosunku do zwierząt,

- posługiwania się pojęciami dot. zjawisk przyrodniczych - śnieg, mróz, zamarzanie wody; poznawania niebezpieczeństw zabaw na śniegu i lodzie;

- nazywania i rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi - szacunek, życzliwość okazywana dziadkom,

- poznania różnorodnych zawodów oraz przyborów niezbędnych do wykonywania danego zawodu,

- poznawanie zasad zachowania się w miejscach publicznych oraz sytuacji, w których należy ubierać odświętny strój – strój galowy.