***NASZE PLANY NA STYCZEŃ - GRUPA WIEWIÓRKI***

**1.„Upływa czas”** - mijają dni, miesiące, pory roku, lata; poznawanie różnych rodzajów zegarów.

**2.** Realizacja programu **„Czytanie na drugie śniadanie” -** czytanie bajki przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej   
 w Bogdańcu - **9 stycznia**.

**3. „Pomagamy ptakom i zwierzętom przetrwać zimę”** - dokarmianie ich.

4. **Zebranie z rodzicami** - omówienie bieżących spraw dotyczących przedszkola oraz prelekcja pedagoga z Poradni Psychologiczno -  
 Pedagogicznej nr 1 w Gorzowie Wlkp. - sala wiejska w Łupowie - **17 stycznia godz. 16.15.**

**5. Kochamy nasze Babcie i Dziadków** - poznawanie relacji rodzinnych, drzewa genealogicznego, przygotowywanie upominków   
 z okazji ich święta.

6. Uroczystość z okazji **Dnia Babci i Dziadka** połączona z **Balem Karnawałowym** – recytacja wierszy, śpiewanie piosenek, wspólne zabawy przy  
 muzyce - sala wiejska w Łupowie - **22 stycznia**.

7. **Wyjazd do Teatru im. J. Osterwy w Gorzowie Wlkp.** na spektakl teatralny **„Tajemniczy Turban”** - **24 stycznia.**

8. „**Poznajemy różne zawody - zawody dawniej i dziś’** **–** poznawanie ich atrybutów**.**

9. Realizacja programu **„Poznajemy zawody naszych najbliższych” –** spotkanie z kucharzem, poznanie zasad obowiązujących w pracy kucharza,  
 sposobu przygotowywania różnych potraw, wspólne przygotowywanie posiłku **– 19 stycznia.**

9. **Wyjście na salę gimnastyczną do Szkoły Podstawowej w Jeninie** - przeprowadzenie zabaw i konkurencji sportowych - **26 stycznia.**

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- znajomości nazw dni tygodnia, miesięcy, pór roku, rozumienia cykliczności ich występowania; nazywania zegarów dawnych i współczesnych;

- dostrzegania, że zwierzęta mają swoje potrzeby, rozumienia konieczności dbania o nie zimą - dokarmianie ptaków, przejawianie w stosunku

do nich troski; rozwijania umiejętności przeliczania, rozpoznawania i nazywania cyfr w zakresie 1 - 7 oraz wykonywania działań;

- nazywania i rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami społecznymi - szacunek, życzliwość okazywana Babciom

i Dziadkom; wdrażanie do właściwego zachowania się w miejscach publicznych;

- poszerzania wiedzy o różnych zawodach, wyjaśniania, czym zajmuje się osoba wykonująca dany zawód, znajomości ich atrybutów;

- poznawania liter r, R, s, S, n, N; dokonywania analizy i syntezy wyrazów.