***NASZE PLANY NA MAJ - GRUPA WIEWIÓRKI***

1. Poznawanie pracy strażaka - **Dzień Strażaka** - **4 maja.**
2. **Jesteśmy Europejczykami, mieszkamy w Europie** - poznajemy flagę, hymn i maskotkę Unii Europejskiej.
3. **Nowinki ze świata zwierząt -** poznawanie wyglądu i nazwzwierząt, które spotkamy w gospodarstwie i w ZOO - zwierzęta egzotyczne.
4. **Wyjazd do Gospodarstwa Agroturystycznego w Jenińcu -** oglądanie i nazywanie różnych zwierząt oraz maszyn służących do pracy na polu.
5. **Wiosna na łące** - przybliżanie mieszkańców oraz roślinności łąki.
6. **Nasi kochani Rodzice** - wypowiadanie się na ich temat, interesowanie się ich pracą zawodową, okazywanie im szacunku i miłości.
7. Czytanie bajek przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu - realizacja program**u „Czytanie na drugie śniadanie”** - **30 maja.**
8. **Realizacja innowacji pedagogicznych:**

- **Wiem, co jem** - „Dbamy o ogródek przedszkolny”, „Zdrowa zapiekanka warzywna”.

- **Kodowanie na dywanie** - „Wiosna na wiejskim podwórku i na łące”, „Utrwalamy figury z Genibotem”.

- **Dziecko badaczem i odkrywcą** **przyrody** - „Pory roku, światło i ciemność”.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- znajomości, czym zajmuje się osoba wykonująca zawód strażaka, wyposażenia wozu strażackiego, ubioru strażaka,  
- orientowania się, że Polska jest jednym z krajów Unii Europejskiej, poznawania charakterystycznych budowli oraz wzbogacania wiedzy o niektórych  
 krajach, należących do Unii Europejskiej,

- poznawania wyglądu zwierząt dorosłych i młodych, ich zwyczajów i korzyści, jakie przynosi hodowla zwierząt z wiejskiego podwórka, wzbogacania  
 wiedzy na temat zwierząt egzotycznych,

- dostrzegania emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego, jako źródła satysfakcji estetycznej, kształtowania wrażliwości na piękno otaczającej rzeczywistości, poznawania roślinności pokrywającej łąkę, wzbogacania wiadomości na temat wyglądu, życia i zwyczajów pszczół, mrówek, motyli   
i żab,

- budowania dłuższych wypowiedzi na temat zawodów wykonywanych przez swoich rodziców, sposobów spędzania wolnego czasu,

- posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznawania cyfr oznaczających liczby od **0** do **10**, eksperymentowania z tworzeniem  
 kolejnych liczb,

- posługiwania się w zabawie i w trakcie wykonywania innych czynności pojęciami dotyczącymi następstwa czasu np. wczoraj, dzisiaj, jutro, rano,   
 wieczorem, a także nazwami pór roku, nazwami dni tygodnia i miesięcy,

- rozpoznawania poznanych liter, wyróżniania głosek w wyrazach, głoskowania wyrazów.