***NASZE PLANY NA MAJ - GRUPA JEŻYKI***

1. Poznawanie pracy strażaka - **Dzień Strażaka** - **4 maja.**
2. **Gdzie jest najciekawsze miejsce na świecie?** - poznajemy i nazywamy wybrane miejsca w Europie oraz w najbliższym otoczeniu.
3. **Czyim domem jest łąka? -** przybliżanie mieszkańców oraz roślinności łąki.
4. **Wyjazd do Gospodarstwa Agroturystycznego w Jenińcu -** oglądanie i nazywanie różnych zwierząt oraz maszyn służących do pracy na polu.
5. **Czego życzę rodzicom?** - wypowiadanie się na ich temat, interesowanie się ich pracą zawodową, okazywanie im szacunku i miłości.
6. **Czego dzieci potrzebują do szczęścia?** – wyjaśnienie znaczenia słów przyjaźń i niepełnosprawność, poznanie wyglądu dzieci mieszkających w innych częściach świata.
7. Czytanie bajek przez pracownika Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu - realizacja program**u „Czytanie na drugie śniadanie”** - **30 maja.**
8. **Realizacja innowacji pedagogicznych:**

- **Wiem, co jem** - „Dbamy o ogródek przedszkolny”, „Zdrowa zapiekanka warzywna”.

- **Kodowanie na dywanie** - „Wiosna na wiejskim podwórku i na łące”, „Utrwalamy figury z Genibotem”.

- **Dziecko badaczem i odkrywcą** **przyrody** - „Pory roku, światło i ciemność”.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**  
- znajomości, czym zajmuje się osoba wykonująca zawód strażaka, wyposażenia wozu strażackiego, ubioru strażaka,

- rozbudzenia zainteresowania ciekawymi miejscami w Europie, miejscem swojego zamieszkania – budynkami użyteczności publicznej i ich znaczeniem dla mieszkańców,

- poznawania roślinności pokrywającej łąkę, wzbogacania wiadomości na temat wyglądu, życia i zwyczajów pszczół, mrówek, motyli   
i żab,

- kształtowania opiekuńczej postawy w stosunku do świata przyrody,

- budowania dłuższych wypowiedzi na temat zawodów wykonywanych przez swoich rodziców, sposobów spędzania wolnego czasu, uświadomienia ważnej roli rodziny i matki w życiu dziecka,

- kształtowania pozytywnej postawy wobec rówieśników oraz osób niepełnosprawnych.