***NASZE PLANY NA MARZEC***

1. **„Muzyka jest wszędzie”** – poznawanie wyglądu, nazw oraz brzmienia instrumentów, poszukiwanie różnych dźwięków w otoczeniu.

2.  **„Tak nam mija czas”** - przyswajanie pojęć związanych z upływem czasu.

3. . **„Mamy różne charaktery, nasze uczucia i emocje”** – rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć i emocji.

4. **„Jaka jest pogoda w marcu?”** – zapoznanie z elementami pogody występującymi wczesną wiosną.

5. **„Powitanie wiosny wierszem i piosenką”** – poszukiwanie ukrytych prezentów od Pani Wiosny.

6. Spotkanie z doradcą i konsultantem WOM - A. Muńko i L. Pyżyńską - szkolenie na temat: „Przyczyny agresywnych zachowań dziecka

przedszkolnego - jak rozpoznać i pomóc?” - miejsce spotkania - Gminna Biblioteka Publiczna w Bogdańcu - **22 marzec godz. 16.15**.

7. Realizacja programu **„Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy** - **kolorowy tydzień”** - utrwalenie charakterystycznych cech warzyw i owoców oraz ich

właściwości odżywczych, wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania się, samodzielne przygotowywanie kanapek wg własnych upodobań.

8. Wyjazd do **Centrum Nauki Kopernik - Sowa** w Witnicy - samodzielne odkrywanie i doświadczanie.

9. Teatrzyk Kamishibai w wykonaniu pracowników Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu - **28 marzec**.

10. **Realizacja innowacji pedagogicznych:**

- **Wiem, co jem** - „Zakładamy przedszkolny ogród warzywny”, „Zdrowa sałatka warzywna”,  
 - **Kodowanie na dywanie** - „Genibot dyrygentem - kodujemy kolorową muzykę”, „Wiosna na łące i w ogródku”,   
 - **Dziecko badaczem i odkrywcą** **przyrody** - „Czegóż to woda nie potrafi…”.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- eksperymentowania rytmem, dźwiękiem i ruchem, muzykowania z użyciem instrumentów,

- stosowania określeń: co było najpierw?, co jest teraz?, co będzie potem? oraz pojęć wczoraj, dziś, jutro,

- przedstawiania swoich emocji i uczuć, używając charakterystycznych dla dziecka form wyrazu, poznawania sposobów kontroli emocji,

- wymieniania elementów pogody występującej w marcu, posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, znajomości

charakterystycznych zwiastunów wiosny - pierwsze wiosenne kwiaty, zielenienie trawy, przylot ptaków, pąki na drzewach,

- nabywania świadomości zdrowego i racjonalnego odżywiania się,

- rozpoznawania i nazywania poznanych liter, głoskowania i odczytywania prostych wyrazów,

- przeliczania w dostępnym zakresie, znajomości cyfr, wykonywania działań matematycznych - dodawania i odejmowania,

- określania kierunków i ustalania położenia przedmiotów w stosunku do własnej osoby a także w stosunku do innych przedmiotów.