***NASZE PLANY NA MARZEC- GRUPA JEŻYKI***

1. **„Jaka pogoda jest w marcu?”** – zapoznanie z elementami pogody występującymi wczesną wiosną.

2. **„Z czego to jest zrobione?”** – zdobywanie informacji na temat powstawania wybranych produktów, etapów ich produkcji.

3. **„Powitanie wiosny wierszem i piosenką”** – poszukiwanie ukrytych prezentów od Pani Wiosny.

4. Spotkanie z doradcą i konsultantem WOM - A. Muńko i L. Pyżyńską - szkolenie na temat: „Przyczyny agresywnych zachowań dziecka

 przedszkolnego - jak rozpoznać i pomóc?” - miejsce spotkania - Gminna Biblioteka Publiczna w Bogdańcu - **22 marzec godz. 16.15**.

5. Realizacja programu **„Zdrowo jemy, zdrowo rośniemy - kolorowy tydzień”** - utrwalenie charakterystycznych cech warzyw i owoców oraz ich

 właściwości odżywczych, wdrażanie nawyków zdrowego odżywiania się, samodzielne przygotowywanie kanapek wg własnych upodobań.

6. Wyjazd do **Centrum Nauki Kopernik - Sowa** w Witnicy - samodzielne odkrywanie i doświadczanie.

7.Teatrzyk Kamishibai w wykonaniu pracowników Gminnej Biblioteki Publicznej w Bogdańcu - **28 marzec**.

8. **Realizacja innowacji pedagogicznych**:

 - **Wiem, co jem** - „Zakładamy przedszkolny ogród warzywny”, „Zdrowa sałatka warzywna”,

 - **Kodowanie na dywanie** - - „Genibot dyrygentem - kodujemy kolorową muzykę”, „Wiosna na łące i w ogródku”,

 - **Dziecko badaczem i odkrywcą** **przyrody** – „Czegoż to woda nie potrafi…”.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- wymieniania elementów pogody występującej w marcu,

- posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, znajomości charakterystycznych zwiastunów wiosny - pierwsze wiosenne kwiaty,

 zielenienie trawy, przylot ptaków, pąki na drzewach,

- rozwijania wrażliwości dotykowej, sprawności manualnej,

- rozwijania umiejętności matematycznych – grupowanie elementów według koloru oraz przeliczanie z zastosowaniem nazw liczebników głównych,

- utrwalania wiadomości na temat wybranych zawodów i pochodzenia wybranych produktów,

- nabywania świadomości zdrowego i racjonalnego odżywiania się.