Roczny plan pracy

Gminnego Przedszkola Publicznego w Jeninie

Na rok szkolny 2021/2022

**Problem priorytetowy**: Zwiększenie świadomości przedszkolaków i ich rodzin na temat wpływu zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej na prawidłowe funkcjonowanie organizmu.

**Cele:**

* Dostarczanie wiadomości i doświadczeń sprzyjających nabywaniu przez dzieci nawyków dbania o zdrowie,
* Zaangażowanie dzieci we współpracę ze środowiskiem lokalnym, w realizację planowanych projektów,
* Szerzenie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania,
* Rozwijanie aktywności ruchowej dzieci, organizacja zabaw i zajęć na świeżym powietrzu, twórcze wykorzystanie placu zabaw,
* Promowanie zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie czynnych postaw dzieci wobec zdrowia własnego i innych oraz właściwych nawyków sprzyjających zdrowemu stylowi życia,
* Kształtowanie pozytywnej i aktywnej postawy wobec środowiska przyrodniczego – wyrabianie nawyku segregowania odpadów, oszczędnego korzystania z zasobów Ziemi, konieczność recyklingu,
* Zachęcanie rodziców i społeczności lokalnej do współdziałania w promowaniu zdrowia, aktywności fizycznej oraz odporności emocjonalnej przedszkolaków.

**Efekty do osiągniecia:**

* Dobre samopoczucie dziecka poprzez zaspokojenie codziennych potrzeb dziecka, a co za tym idzie, dbania o dobre samopoczucie dorosłych (nauczycielek, innych pracowników i rodziców) w przeciwnym razie niemożliwe byłoby dobre samopoczucie dzieci,
* Chronienie i wzmacnianie organizmu dziecka. Zapewnienie wystarczającej dawki nieskrępowanego ruchu, optymalny program dnia i odpowiednie otoczenie,
* Zdrowe odżywianie się, mające wpływ na samopoczucie fizyczne i psychiczne,
* Prawidłowy rozwój psychiczny dziecka poprzez niwelowanie negatywnych emocji, uspokojenie, zredukowanie problemów emocjonalnych i wspieranie we wzroście osobistym,
* Przyswojenie przez dziecko wiedzy o tym, co sprzyja, a co zagraża jego zdrowiu. Organizowanie zabaw nie zagrażających jego zdrowiu i życiu,
* Poznanie przez dzieci i rodziców elementarnych działań związanych z profilaktyką zdrowotną, a także postaw proekologicznych oraz stosowanie ich w życiu codziennym.

**Kryterium sukcesu:**Umiejętności zdobyte we wczesnym dzieciństwie staną się inspiracją i pomostem do wiedzy kontynuowanej na kolejnych szczeblach edukacji, rozszerzą horyzonty myślowe i wykształcą postawę otwarcia na nowe doświadczenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Forma realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna za realizację** |
| **1.** | Informowanie nowych pracowników o idei PPZ |  Cały rok |  Agnieszka Kaiser |
| **2.** | Systematyczne zamieszczanie informacji z zakresu działań prozdrowotnych na stronie internetowej przedszkola | Cały rok | Anna Janasz Durbajło |
| **3.** | Fotoreporterzy–systematyczne uwiecznianie przez nich działań podejmowanych przez przedszkole w ramach PPZ | Cały rok |  |
| **4.** | Ogólne zebranie z rodzicami –zapoznanie rodziców z ideą oraz priorytetami PPZ.  | X 2021 | Dyrektor |
| **5.** | Współpraca z instytucjami promującymi zdrowie(np. sanepid, straż, szpital, policja) |   Cały rok |  |
| **6.** | „Dzień przedszkolaka” – wspólne zabawy integracyjne i ruchowe na powietrzu, zdrowa przekąska w czasie zabawy | IX 2021 |  |
| **7.** | Spotkanie dzieci i pracowników przedszkola z pielęgniarką | 2021 |  |
| **8.** | Wycieczka do sklepu owocowo – warzywnego |  X 2021 |  |
| **9.** | Spotkanie dzieci i pracowników przedszkola z farmaceutką | 2022 |  |
| **10.** | Wycieczka do pobliskiej apteki | 2022 |  |
| **11.** | Sadzenie drzew owocowych w ogródku przedszkolnym. | X 2021 |  |
| **12.** | Spotkanie dla rodziców z dietetykiem. | XI 2021 |  |
| **13.** | „Witaminkowe urodzinki” – owoce zamiast cukierków na urodziny dzieci |  Cały rok |  |
| **14.** | Przedszkole talentów – cykl spotkań ze specjalistami z zakresu sportu i żywienia. | Cały rok |  |
| **15.** | „Bal karnawałowy” – konkursy i konkurencje sportowe, zdrowe przekąski | II 2022 |  |
| **16.** | Konkurs plastyczny dla dzieci i rodziców „Żyj aktywnie i zdrowo” | III 2022 |  |
| **17.** | „Powitanie wiosny” – aktywne formy ruchu |  III 2022 |  |
| **18.** | Kolorowy tydzień – bal marchewki | IV 2022 |  |
| **19.** | „Witaminki, witaminki – nasze małe hodowle” – zakładanie w kącikach przyrody hodowli wybranych roślin (szczypior, rzeżucha itp.), wykorzystywanie ich jako dodatków do posiłków | IV 2022 |  |
| **20.** | Podchody rodzinne – wspólne i aktywne spędzanie czasu | V 2022 |  |
| **21.** | Założenie ogródków grupowych na placu przedszkolnym |  |  |
| **22.** | „Wiem co jem” – samodzielne przygotowywanie śniadań w grupach przedszkolnych z wykorzystaniem zdrowych produktów (zdrowa kanapka) | Cały rok |  |
| **23.** | Tworzenie ciekawych kącików tematycznych przy współudziale dzieci i ich rodziców dotyczących zdrowego odżywiania. | Cały rok |  |
| **24.** | Realizacja innowacji pedagogicznych: przyrodniczo-badawcza, logorytmiczna | Cyklicznie:Cały rok | Agnieszka Kaiser, Zofia Frączek |
| **25.** | „Mamo, tato wolę wodę” – Ogólnopolski Program edukacyjny na rzecz promowania prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody | Cały rok | Agnieszka Kaiser |
| **26.** | „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – Ogólnopolski Program Profilaktyki Stomatologicznej | Cały rok | Agnieszka Kaiser |
| **27.** | Konkurs fotograficzny „Rodzinka w formie” | VI 2022 |  |
| **28.** | Systematyczne realizowanie zajęć ruchowych zgodnie z tygodniowym rozkładem i z projektami edukacyjnymi oraz przebieranie dzieci w stroje gimnastyczne | Cały rok | Agnieszka Kaiser, Zofia Frączek |
| **29.** | Systematyczne planowanie i realizowanie treści edukacji zdrowotnej w pracy wychowawczo-dydaktycznej zgodnie z wypracowanymi formami, metodami, wg własnych pomysłów | Cały rok | Agnieszka Kaiser, Zofia Frączek |
| **30.** | Wymiana informacji i doświadczeń oraz podejmowanie wspólnych działań z innymi placówkami należącymi do sieci PPZ | Cały rok | Koordynator zespołu PPZ |

**Ponad to, przez cały okres:**

* Codzienne przebywanie na świeżym powietrzu (przy sprzyjających warunkach),
* Organizowanie zajęć mających na celu promowanie zdrowych produktów żywnościowych,
* Systematyczne przeprowadzanie przez nauczycieli poszczególnych grup ćwiczeń porannych, zajęć gimnastycznych, zabaw i gier na świeżym powietrzu,
* Systematyczne spacery w celu dostarczenia dzieciom dawki witaminy D,
* Śpiewanie piosenek o tematyce zdrowotnej,
* Wykorzystywanie zagadek, rymowanek na temat zdrowia.