**Roczny plan pracy**

**wychowawczo – dydaktycznej**

**rok szkolny 2021/2022**

**Zadanie 2.**

Przedszkole zapewnia dodatkową opiekę i pomoc, wzmacnia pozytywny klimat w przedszkolu oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

**Cele:**

- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych dziecka;

- wspieranie potencjału rozwojowego dziecka;

**-** kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie z emocjami, stresem i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia;

- zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa poprzez opracowanie i przestrzeganie procedur;

- przyswojenie przez dziecko wiadomości związanych z obecną sytuacją w kraju  dotyczącą zachowań podczas pandemii.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania i sposoby realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Opracowanie i przestrzeganie procedur:  I Procedura - dotyczy przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola.  II Procedura - dotyczy przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że dziecko  z przedszkola chce odebrać rodzic/prawny opiekun, osoba upoważniona będąca pod wpływem alkoholu, narkotyków, zachowująca się agresywnie, która nie jest w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa.  III Procedura - Dotyczy sytuacji, gdy dziecko nie zostanie odebrane z przedszkola.  IV Procedura - dotyczy przypadku odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub w wolnym związku.  V Procedura - dotyczy przypadku, gdy dziecko pod opieką przedszkola uległo nieszczęśliwemu wypadkowi.  VI Procedura - dotyczy sytuacji, gdy do przedszkola uczęszcza dziecko przewlekle chore.  VII Procedura - dotyczy postępowania w przypadku wystąpienia w przedszkolu wszawicy.  VIII Procedura - dotyczy zabaw w przedszkolu, w ogrodzie, spacerów i organizowania wycieczek poza teren przedszkolny.  IX Procedura - dotyczy postępowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia wymagającego przeprowadzenia ewakuacji.  X Procedura - dotyczy monitorowania osób wchodzących i opuszczających teren przedszkola.  Innowacyjność nauczania - prowadzenie innowacji pedagogicznych - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci:   * Dziecko badaczem i odkrywcą przyrody * Tańce - hulańce * Logorytmika - wspieranie rozwoju mowy poprzez zabawy logorytmiczne.   Współpraca z Radą Rodziców, organizacja imprez:  - Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,  - Warsztaty świąteczne,  - Dzień Wiosny,  - Dzień Rodziny  Współpraca z rodzicami:  - konsultacje - wyznaczony 1 dzień w miesiącu,  - bieżące kontakty - telefoniczne, mailowe, bezpośrednie,  - wywieszanie miesięcznych planów na tablicy oraz zamieszczanie ich na stronie internetowej przedszkola,  - pogadanki i warsztaty,  - realizacja programu „Poznajemy zawody naszych najbliższych”,  „ Cała Polska czyta dzieciom”,  - udział w akcji „Dzieci uczą rodziców”,  - wystosowanie listu otwartego do rodziców.  Przedszkole jako miejsce rozwoju dzieci:  - prowadzenie zajęć Metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,  - nauka czytania globalnego metodą Glenna Domana,  - prowadzenie zadań z kodowania,  - kontynuowanie działań wg Planu Daltońskiego,  - kontynuacja działań w celu uzyskania certyfikatu:   * Przedszkole Promujące Zdrowie.   Współpraca ze Szkołą Podstawową w Jeninie - realizacja programu „Zanim będziesz uczniem”.  Budowanie wspierającego klimatu komunikacyjnego przez pracowników przedszkola.  Uświadamianie dzieciom, co sprzyja, a co zagraża ich zdrowiu oraz zdrowiu rówieśników podczas pandemii COVID-19.  Wprowadzenie bajkoterapii przez nauczycieli celem redukowania niepożądanych emocji dzieci.  Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej:  - objęcie zajęciami korekcyjno - kompensacyjnymi dziecka znajdującego się  w trudnej sytuacji rodzinnej.  Kontynuowanie podjętych działań z dzieckiem z orzeczeniem o niepełnosprawności - A. J. w zakresie udzielanej pomocy.  Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji  w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych.  Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych. | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  20 września 2021  Grudzień 2021/ kwiecień 2022  Marzec 2022  Maj  Cały rok szkolny  1 dzień w miesiącu  W razie potrzeby  co miesiąc  Cały rok szkolny  Marzec 2022  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Maj/Czerwiec  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny | Pracownicy przedszkola  Agnieszka Kaiser  Marlena Ostapowicz  Zofia Frączek  Pracownicy przedszkola  Pracownicy przedszkola  Nauczyciele grup  Pracownicy przedszkola  Nauczyciele grup  Nauczyciele grup  Zofia Frączek  Zofia Frączek  Agnieszka Kaiser  Nauczyciele grup  Dyrektor  Dyrektor  Zofia Fraczek  Agnieszka Kaiser  Agnieszka Kaiser  Zofia Frączek  Pracownicy przedszkola  Nauczyciele grup  Nauczyciele grup  Dyrektor - terapeuta  Logopeda - terapeuta  Nauczyciele grup  Nauczyciele grup |