**Roczny plan pracy**

**wychowawczo – dydaktycznej**

**rok szkolny 2021/2022**

**Zadanie 2.**

Przedszkole zapewnia dodatkową opiekę i pomoc, wzmacnia pozytywny klimat w przedszkolu oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie wsparcia psychologiczno - pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19.

**Cele:**

- rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych dziecka;

- wspieranie potencjału rozwojowego dziecka;

**-** kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie z emocjami, stresem i czynnikami szkodliwymi dla zdrowia;

- zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa poprzez opracowanie i przestrzeganie procedur;

- przyswojenie przez dziecko wiadomości związanych z obecną sytuacją w kraju  dotyczącą zachowań podczas pandemii.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania i sposoby realizacji** | **Terminy** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| Opracowanie i przestrzeganie procedur:I Procedura - dotyczy przyprowadzania i odbierania dziecka z przedszkola.II Procedura - dotyczy przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że dziecko z przedszkola chce odebrać rodzic/prawny opiekun, osoba upoważniona będąca pod wpływem alkoholu, narkotyków, zachowująca się agresywnie, która nie jest w stanie zapewnić dziecku bezpieczeństwa.III Procedura - Dotyczy sytuacji, gdy dziecko nie zostanie odebrane z przedszkola.IV Procedura - dotyczy przypadku odbierania dziecka z przedszkola przez rodziców rozwiedzionych, żyjących w separacji lub w wolnym związku.V Procedura - dotyczy przypadku, gdy dziecko pod opieką przedszkola uległo nieszczęśliwemu wypadkowi.VI Procedura - dotyczy sytuacji, gdy do przedszkola uczęszcza dziecko przewlekle chore.VII Procedura - dotyczy postępowania w przypadku wystąpienia w przedszkolu wszawicy.VIII Procedura - dotyczy zabaw w przedszkolu, w ogrodzie, spacerów i organizowania wycieczek poza teren przedszkolny.IX Procedura - dotyczy postępowania w sytuacji wystąpienia zagrożenia wymagającego przeprowadzenia ewakuacji.X Procedura - dotyczy monitorowania osób wchodzących i opuszczających teren przedszkola.Innowacyjność nauczania - prowadzenie innowacji pedagogicznych - rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci:* Dziecko badaczem i odkrywcą przyrody
* Tańce - hulańce
* Logorytmika - wspieranie rozwoju mowy poprzez zabawy logorytmiczne.

Współpraca z Radą Rodziców, organizacja imprez:- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka,- Warsztaty świąteczne,- Dzień Wiosny,- Dzień RodzinyWspółpraca z rodzicami:- konsultacje - wyznaczony 1 dzień w miesiącu,- bieżące kontakty - telefoniczne, mailowe, bezpośrednie,- wywieszanie miesięcznych planów na tablicy oraz zamieszczanie ich na stronie internetowej przedszkola,- pogadanki i warsztaty,- realizacja programu „Poznajemy zawody naszych najbliższych”,„ Cała Polska czyta dzieciom”,- udział w akcji „Dzieci uczą rodziców”,- wystosowanie listu otwartego do rodziców.Przedszkole jako miejsce rozwoju dzieci:- prowadzenie zajęć Metodą Dobrego Startu M. Bogdanowicz,- nauka czytania globalnego metodą Glenna Domana,- prowadzenie zadań z kodowania,- kontynuowanie działań wg Planu Daltońskiego,- kontynuacja działań w celu uzyskania certyfikatu:* Przedszkole Promujące Zdrowie.

Współpraca ze Szkołą Podstawową w Jeninie - realizacja programu „Zanim będziesz uczniem”.Budowanie wspierającego klimatu komunikacyjnego przez pracowników przedszkola.Uświadamianie dzieciom, co sprzyja, a co zagraża ich zdrowiu oraz zdrowiu rówieśników podczas pandemii COVID-19.Wprowadzenie bajkoterapii przez nauczycieli celem redukowania niepożądanych emocji dzieci.Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej:- objęcie zajęciami korekcyjno - kompensacyjnymi dziecka znajdującego się w trudnej sytuacji rodzinnej.Kontynuowanie podjętych działań z dzieckiem z orzeczeniem o niepełnosprawności - A. J. w zakresie udzielanej pomocy. Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych.Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków poobserwacyjnych.  | Cały rok szkolnyCały rok szkolny20 września 2021Grudzień 2021/ kwiecień 2022Marzec 2022MajCały rok szkolny1 dzień w miesiącuW razie potrzebyco miesiącCały rok szkolnyMarzec 2022Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyMaj/CzerwiecCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny | Pracownicy przedszkolaAgnieszka KaiserMarlena OstapowiczZofia FrączekPracownicy przedszkolaPracownicy przedszkolaNauczyciele grupPracownicy przedszkolaNauczyciele grupNauczyciele grupZofia FrączekZofia FrączekAgnieszka KaiserNauczyciele grupDyrektorDyrektorZofia FraczekAgnieszka KaiserAgnieszka KaiserZofia FrączekPracownicy przedszkolaNauczyciele grupNauczyciele grupDyrektor - terapeutaLogopeda - terapeutaNauczyciele grupNauczyciele grup |