***NASZE PLANY NA MARZEC***

1. **„Muzyka jest wszędzie”** – poznawanie wyglądu, nazw oraz brzmienia instrumentów, poszukiwanie różnych dźwięków w otoczeniu.
2. Zorganizowanie akcji **„Pomagamy uchodźcom z Ukrainy”** - zbiórka odzieży, żywności i środków czystości dla przyjaciół z Ukrainy.

3. **„ W świecie teatru”** – zapoznanie z teatrem jako miejscem sztuki i kultury.

4. Realizacja programu **„Mali Wielcy Odkrywcy” -** poznawanie i badanie własności wody, obiegu wody w przyrodzie, badanie zatapialności

przedmiotów w wodzie.

5. **„Jaka jest pogoda w marcu?”** – zapoznanie z elementami pogody występującymi wczesną wiosną.

6. **„Powitanie wiosny wierszem i piosenką”** – poszukiwanie ukrytych prezentów od Pani Wiosny.

7. Realizacja programu **„Zdrowo jemy - zdrowo rośniemy”** - Kolorowy tydzień - utrwalenie charakterystycznych cech warzyw i owoców oraz ich

właściwości odżywczych.

8. **„Bal marchewki”** - zabawy i tańce przy piosenkach w opaskach z marchewkami oraz ubraniach w kolorze marchewki.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- eksperymentowania rytmem, dźwiękiem i ruchem, muzykowania z użyciem instrumentów,

- nazywania i rozpoznawania wartości - szacunek i życzliwość okazywana poszkodowanym w wojnie,

- rozumienia, co to jest teatr, co jest potrzebne, aby stworzyć teatr oraz nazywania ludzi, którzy występują i pracują w teatrze,

- stawiania i weryfikowania hipotez na temat wody na drodze doświadczeń; znajomości obiegu wody w przyrodzie,

- wymieniania elementów pogody występującej w marcu,

- posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, znajomości charakterystycznych zwiastunów wiosny - pierwsze wiosenne kwiaty,

zielenienie trawy, przylot ptaków, pąki na drzewach,

- nabywania świadomości zdrowego i racjonalnego odżywiania się,

- uczestniczenia w zabawach rytmicznych, muzycznych, współdziałania z dziećmi w zabawie.