***NASZE PLANY NA LISTOPAD - GRUPA WIEWIÓRKI***

1. „**Jesienne nastroje**” - określanie zjawisk atmosferycznych występujących jesienią, dostrzeganie zmian dokonujących się w przyrodzie.

2. **„Święto Niepodległości**” - rozbudzanie i pogłębianie postaw patriotycznych, poznanie pieśni patriotycznych**.**

3. **„Lubimy bajki i baśnie”** - przybliżenie dzieciom postaci z bajek i baśni oraz ich losów, realizacja programu **„Czytanie na drugie śniadanie”.**

4. Obchody „**Światowego Dnia Pluszowego Misia**” - **25 listopada** - poznanie historii powstania tego święta, wpajanie dzieciom zasad tolerancji, akceptacji
 wobec osób o innym wyglądzie.

5. **„Tutaj rosły paprocie - w świecie dinozaurów”** - poznawanie wyglądu, nazw, sposobu życia niektórych dinozaurów.

6. **„Magia i czary czyli przedszkolne Andrzejki”** - wróżby i zabawy andrzejkowe.

7. **Realizacja innowacji pedagogicznych:**

 - **Wiem, co jem** - „Suszymy owoce - zdrowe chipsy jabłkowe”.

 - **Kodowanie na dywanie** - realizacja bloku tematycznego: „Jesienna pogoda”, „Święto pluszowego misia”.

 - **Dziecko badaczem i odkrywcą** **przyrody** - „Wynalazki”.

**W ramach realizacji zadań wynikających z podstawy programowej dzieci nabędą wiadomości i umiejętności w zakresie:**

- posługiwania się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych - krążenie wody w przyrodzie, powstawanie mgły, nazywanie elementów pogody,

- odczuwania i wyjaśniania swojej przynależności do narodu, nazywania i rozpoznawania wartości związanych z umiejętnościami i zachowaniami -
 szacunek do Ojczyzny, rozpoznawania pieśni charakterystycznych dla uroczystości narodowych - hymn narodowy, symboli narodowych - godło, flaga,

- poznania etapów powstawania książki, podejmowania samodzielnej aktywności poznawczej - oglądania książek, rozumienia konieczności

 szanowania ich; odróżniania elementów świata fikcji od realnej rzeczywistości,

- przeliczania elementów zbiorów w czasie zabawy, wykonywania dodawania i odejmowania w sytuacjach użytkowych,

- rozwijania zainteresowań tradycjami, obrzędowością i zwyczajami ludowymi,

- uczestniczenia w zabawach ruchowych, rytmicznych, muzycznych; współdziałania z dziećmi w zabawie.